

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Pacalove <i>Misli</i>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv studija</b>	Prijediplomski studij filozofije					<b>ECTS</b>	<b>1,5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za filozofiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	0	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Srijedom od 14:00 do 14:45, Odjel za filozofiju (Stari kampus, predavaonica 124)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	11. listopada 2023.				<b>Završetak nastave</b>		24. siječnja 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Maja Poljak						
<b>E-mail</b>	poljakmaja@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Nakon nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	Josip Čapin						
<b>E-mail</b>	jcapin@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 17:00 sati	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>-definirati temeljnu tezu i argumente teksta</p> <p>-analizirati temeljne pojmove i ponuditi argumentiranu interpretaciju</p> <p>-usmeno i pismeno prezentirati zadane teme</p> <p>-aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi</p>						

\*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>		<p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove</p> <p>- samostalno izraditi prikaz filozofijskog djela</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</p> <p>- na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstaviti filozofijske probleme i njihova rješenja, te ih logički konzistentno prezentirati u pisanoj i/ili usmenoj formi</p>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, usmeno izlaganje, predan pismeni seminarski rad u zadanom roku				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	<p>Nakon detaljne analize Pascalovog djela <i>Misli</i>, studenti će prezentirati pojedina poglavlja u obliku usmenih priopćenja, te za vrijeme rasprave produbljivati spoznaju teksta, te se vježbati u vještini rasprave. U završnom seminarskom radu će izložiti osnovne teme Pascalovih <i>Misli</i>, te njegovo razumijevanje čovjekovog položaja u odnosu na svijet i na Boga.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Uvodno predavanje – upoznavanje studenata s izbornim seminarom, te njihovim zadaćama</p> <p>Blaise Pascal – život i djelo</p> <p>Racionalistička filozofija i Blaise Pascal</p> <p>Osnovne teme Misli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geometrijski duh</li> <li>2. Tankočutni duh i uloga srca u Pascalovoj spoznajnoj teoriji</li> <li>3. Dvije beskonačnosti</li> <li>4. Bijeda čovjeka: kozmološka, antropološka i teološka perspektiva</li> <li>5. Veličina čovjeka: kozmološka, antropološka i teološka perspektiva</li> <li>6. Bog filozofa</li> <li>7. Bog kršćana i skriveni Bog</li> <li>8. Pascalova oklada</li> <li>9. Odnos vjere i razuma</li> <li>10. Nadnaravni motivi kredibilnosti: Čuda</li> <li>11. Nadnaravni motivi kredibilnosti: Proročanstva</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Blaise Pascal, <i>Misli</i> , Mediteran, Beograd, 1991.				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Blaise Pascal, <i>Pisma provincijalcu</i>, Alfa, Zagreb, 2010.</p> <p>Frederic Copleston, <i>Istorija filozofije</i>, sv. IV, BIGZ, Beograd, 1995.</p>				

	Damir Barbarić, <i>Hrestomatija filozofije</i> , sv. V, Školska knjiga, Zagreb, 1995.					
<b>Mrežni izvori</b>	Stanford Encyclopedia of Philosophy ( <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a> ) Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> ), The Catholic Encyclopedia ( <a href="https://www.newadvent.org/cathen/">https://www.newadvent.org/cathen/</a> )					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Seminarski rad i zadaće					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: Pismeni seminarski rad – 50% Usmeni referat – 25% Aktivno sudjelovanje u raspravi - 25%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50%	nedovoljan (1)				
	50,1 – 62,9%	dovoljan (2)				
	63 – 75,9%	dobar (3)				
	76 – 88,9%	vrlo dobar (4)				
	89 – 100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...]Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					